

3-2 機率的定義與性質

實力養成

基礎題 (每題 5 分, 共 30 分)

1. 擲一公正的骰子一次, 試問點數為質數的機率是

(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{2}{3}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{5}{6}$.

解：樣本空間 $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, 點數為質數的事件 $E = \{2, 3, 5\}$,

$$\text{所求機率 } P(A) = \frac{|E|}{|S|} = \frac{1}{2}, \text{ 故選(1).}$$

2. 袋中有 A, B, C 三個球, 今自袋中每次任取一球, 取後不放回, 若第一次、第二次、第三次取到 A 球的機率分別是 P_1, P_2, P_3 , 則

(1) $P_1 > P_2$ (2) $P_2 > P_3$ (3) $P_1 < P_2 < P_3$ (4) $P_1 = P_2 = P_3$.

解：依序記錄取球順序, 得樣本空間 S .

$$S = \{(A, B, C), (A, C, B), (B, A, C), (B, C, A), (C, A, B), (C, B, A)\},$$

第一次、第二次、第三次取到 A 球事件 E_1, E_2, E_3 ,

$$|E_1| = 2, |E_2| = 2, |E_3| = 2, \text{ 得 } P_1 = P_2 = P_3 = \frac{1}{3}, \text{ 故選(4).}$$

3. 袋中有 2 個紅球, 3 個白球, 今自袋中每次任取一球, 取後不放回, 若第一、二、三、四、五次取到紅球的機率分別是 P_1, P_2, P_3, P_4, P_5 , 則

(1) $P_1 > P_2$ (2) $P_1 > P_3$ (3) $P_1 > P_4$ (4) $P_1 = P_5$.

解：視為相異的五球 R_1, R_2, W_1, W_2, W_3 , 知 $|S| = 5! = 120$.

$$\text{第一次取到紅球的情形爲 } A, |A| = C_1^2 \cdot 4! = 48,$$

$$\text{得 } P(A) = \frac{2}{5}. \quad \underline{\text{R}} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad},$$

$$\text{第二次取到紅球的情形爲 } B, |B| = C_1^2 \cdot 4! = 48,$$

$$\text{得 } P(B) = \frac{2}{5}. \quad \underline{\quad} \quad \underline{\text{R}} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad},$$

同理，第三、四、五次取到紅球的機率均為 $\frac{2}{5}$ ，故每次取到紅球的機率相等，故選(4)。

4. 學校某社團中有 24 位男同學與 36 位女同學，將互選下一任社長；假設每位女同學被選上的機率是男同學的 2 倍，試問下一任社長是男同學的機率是 $\frac{1}{4}$ 。

解：設每位男同學、女同學被選上的機率分別為 $P(A)$ 、 $P(B)$ ，滿足 $P(B) = 2P(A)$ ，

$$\text{且 } 24P(A) + 36P(B) = 1, \text{ 得 } P(A) = \frac{1}{96},$$

$$\text{知下一任社長是男同學的機率為 } 24P(A) = \frac{1}{4}.$$

5. 設事件 A 發生的機率為 $\frac{1}{2}$ ，事件 B 發生的機率為 $\frac{1}{3}$ ，

(1) $P(A \cap B)$ 的範圍。

(2) $P(A \cup B)$ 的範圍。

解：(1) $P(A) = \frac{1}{2}$ ， $P(B) = \frac{1}{3}$ ，得 $0 \leq P(A \cap B) \leq \frac{1}{3}$ 。

$$(2) P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B),$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} \leq P(A \cup B) \leq \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - 0, \quad \text{得 } \frac{1}{2} \leq P(A \cup B) \leq \frac{5}{6}.$$

6. 袋中有 15 顆球，每次只能取出 2 顆且需馬上放回，甲試行 5 次後恰有 1 回是 2 顆紅球，若袋中只有紅球和白球，請問袋中紅球最有可能是幾顆？

解：自 15 顆球中任取 2 顆的方法有 $|S| = C_2^{15} = 105$ 種。

$$\text{設紅球有 } k \text{ 顆，則任取 2 顆的事件爲 } A \text{ 時， } |A| = C_2^k = \frac{k(k-1)}{2},$$

$$\text{得 } P(A) = \frac{C_2^k}{C_2^{15}} = \frac{1}{5}, \text{ 知 } k = 7, \text{ 故袋中紅球最有可能是 7 顆。}$$

進階題 (每題 5 分, 共 45 分)

1. 一袋中有紅球 3 個，白球 2 個，若每球被取到的機會均等，試求：

(1) 任取 2 球，均為紅球的機率。

(2) 任取 2 球，恰為 1 紅球，1 白球的機率。

解：所有的球均看成相異，故 $|S| = C_2^5 = 10$.

(1) 兩球均為紅球的事件 A ，則 $|A| = C_2^3 = 3$ ，

$$\text{故所求機率 } P(A) = \frac{|A|}{|S|} = \frac{3}{10} .$$

(2) 一紅球一白球的事件 B ，則 $|B| = C_1^3 C_1^2 = 6$ ，

$$\text{故所求機率 } P(B) = \frac{|B|}{|S|} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} .$$

2. 某課外活動社團共有 20 位同學參加，已知其中高一、高二、高三同學分別是 11 人、5 人、4 人。若由該社團中任選兩人，則此兩人是不同年級學生的機率是 $\frac{119}{190}$.

解：高一有 11 人，高二有 5 人，高三有 4 人，

任選兩人的方法數 $|S| = C_2^{20} = 190$ ，

兩人是不同年級學生的樣本數為 $C_1^{11} \cdot C_1^5 + C_1^{11} \cdot C_1^4 + C_1^5 \cdot C_1^4 = 119$ ，

知所求的機率為 $\frac{119}{190}$.

3. 袋中有 3 紅球、2 白球，每次取一球，取出後不放回，試求：
- (1) 最後一次取到紅球的機率 .
- (2) 先取完紅球的機率 .

解：依序排成一系列的方法數 $|S| = \frac{5!}{3!2!} = 10$ 種 .

(1) 最後一次是紅球的事件 A ，則 $|A| = \frac{4!}{2!2!} = 6$ ，得 $P(A) = \frac{3}{5}$.

(2) 先取完紅球，表示最後一顆是白球，得 $P(A) = 1 - P(A) = \frac{2}{5}$.

4. 某次民意調查，從隨機抽樣的 15 人中對三位候選人的支持率：

候選人	甲	乙	丙
支持率	4	5	6

若任選 2 人，試問兩人支持同一候選人的機率 .

解：樣本空間 S ， $|S| = C_2^{15} = 105$ ，

兩人同時支持甲、乙、丙的事件分別是 E_1, E_2, E_3 ,

$$|E_1| = C_2^4 = 6, |E_2| = C_2^5 = 10, |E_3| = C_2^6 = 15, |E| = 6 + 10 + 15 = 31,$$

$$P(E) = \frac{|E|}{|S|} = \frac{31}{105}.$$

5. 不透明箱中置有編號分別為 1, 2, 3, 6, 8 的球各一顆。同時自箱中隨機取出三顆球，求此三球編號之和大於 14 的機率。

解：樣本空間 S ，則 $|S| = C_3^5 = 10$ ，

三球編號之和大於 14 的事件 E ，

$$E = \{(1, 6, 8), (2, 6, 8), (3, 6, 8)\}, |E| = 3, \text{ 故 } P(E) = \frac{|E|}{|S|} = \frac{3}{10}.$$

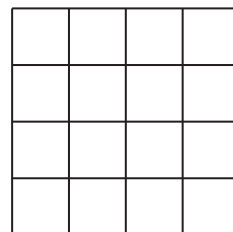
6. 在圖中的棋盤方格中，隨機任意取兩個格子，試問選出的兩個格子不在同行（有無同列無所謂）的機率。

解：任取兩個格子的方法數為 $|S| = C_2^{16} = 120$ ，

兩個格子在同一行的方法數為 $|A| = 4 \times C_2^4 = 24$ ，

$$\text{得兩個格子在同一行的機率 } P(A) = \frac{24}{120} = \frac{1}{5},$$

$$\text{知不在同一行的機率 } P(A') = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}.$$



7. 有三個人玩「剪刀、石頭、布」的遊戲一次，試求：
(1) 恰一人得勝之機率。 (2) 恰二人得勝之機率。

解：依甲、乙、丙順序的樣本空間 S ，則 $|S| = 3^3 = 27$ 。

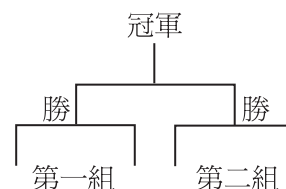
(1) 甲勝的情形 (布, 石, 石), (石, 刀, 刀), (刀, 布, 布)。

同理乙，丙勝的情形各 3 種，得 $|A| = 9$ ，知 $P(A) = \frac{1}{3}$ 。

(2) 甲、乙勝的情形 (布, 布, 石), (石, 石, 刀), (刀, 刀, 布)。

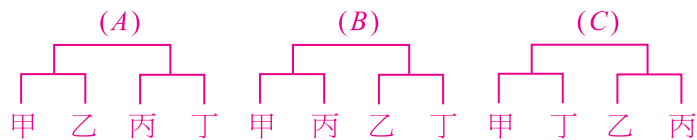
同理，乙、丙勝或甲、丙勝的情形各 3 種，得 $|B| = 9$ ，知 $P(B) = \frac{1}{3}$ 。

8. 某棒球比賽由實力完全相當的甲、乙、丙、丁四隊參加，先將四隊隨機抽籤分成兩組比賽，兩組的勝隊再參加冠軍決賽，如圖，根據過去的記錄，所有隊伍比賽時各



隊獲勝的機率均為 0.5，則冠亞軍賽由甲、乙兩隊對戰的機率為 $\frac{1}{6}$ 。

解：甲、乙、丙、丁共有 3 種賽程



賽程(B), (C)中，甲、乙同時獲勝而兩隊對戰的機率為 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ ，

所求為 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6}$ 。

9. 袋中有三個一樣大小的球，分別標示 10 分、20 分、30 分；重複自袋中取出一球後放回，記錄得分並累加，其中取出各球的機率皆相等，試問抽三次後總分為 60 分的機率。

解：總分為 60 分的情形，三球為 10 分、20 分、30 分，有 6 種順序；

三球為 20 分、20 分、20 分有 1 種順序；

而全部的情形 $n(S) = 3^3 = 27$ ，得機率為 $\frac{6+1}{27} = \frac{7}{27}$ 。

情境模擬題 (共 25 分)

1. 甲、乙、丙三所高中的一年級分別有 3, 4, 5 個班級。從這 12 個班級中隨機選取一班參加國文抽考，再從未被抽中的 11 個班級中隨機選取一班參加英文抽考，則參加抽考的兩個班級在同一所學校的機率最接近以下哪個選項？
 (1) 21% (2) 23% (3) 25% (4) 27% (5) 29%。(8 分) 【98 學測】

解：兩個班級在同一所學校的機率為

$$P(\text{甲}) = \frac{C_2^3}{C_2^{12}} = \frac{1}{22}, \quad P(\text{乙}) = \frac{C_2^4}{C_2^{12}} = \frac{1}{11}, \quad P(\text{丙}) = \frac{C_2^5}{C_2^{12}} = \frac{5}{33},$$

知所求的機率 $P(\text{甲}) + P(\text{乙}) + P(\text{丙}) = \frac{19}{66} \approx 29\%$ ，故選(5)。

2. 阿康和阿熹及其他 8 名同學共 10 名學生輪到本周擔任值日生，本周 5 個上課日，每天從尚未當過值日生的同學中，抽籤選出 2 位輪值，則阿康和阿熹同一天擔任值日生的機率為何？（8 分）

解：所有的分組的樣本空間 S ，則 $|S| = C_2^{10} C_2^8 C_2^6 C_2^4 C_2^2 \times \frac{1}{5!}$.

阿康和阿熹同一天的事件 A ，則 $|A| = C_2^8 C_2^6 C_2^4 C_2^2 \times \frac{1}{4!}$.

$$\text{得 } P(A) = \frac{|A|}{|S|} = \frac{5}{C_2^{10}} = \frac{1}{9} .$$

3. 康先生在提款時忘了帳號密碼，但他還記得密碼的四位數字中，有兩個 5、一個 7、一個 8，於是他就用這四個數字隨意排成一個四位數輸入提款機嘗試．請問他只試一次就成功的機率有多少？（9 分）

解：樣本空間 S ，則 $|S| = \frac{4!}{2!} = 12$ 種，

一次成功的事件 A ，則 $|A| = 1$ 種，

$$\text{得 } P(A) = \frac{1}{12} .$$