

高雄市明誠中學國中部 106 學年度第二學期

【性別平等教育】教學計畫表

(一)教學設計

學習領域	綜合活動領域	
教學對象	國二同學	
教材來源	自編教材	
教學單元	跳脫性別的框架	
教學時間	3 節	
教案設計者	陳惠釗	
設計理念	引導學生思考生活週遭的性別議題，進而藉由學習活動讓學生去探究性別的差異，並學習接納不同性別；同時以問題討論及分組發表方式，讓學生養成主動思考、解決問題及尊重他人，團隊合作的學習態度。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己生活中受性別刻板印象影響的情形。 2. 檢核社會中不合理的性別價值觀。 3. 了解並欣賞不同性別的優點。 4. 接納不同性別的差異。 5. 欣賞並接納自己性別。 6. 學習以合理、尊重的態度與不同性別的人互動。 	
相對應能力指標	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 性 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 性 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念。 性 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。 綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	
學校本位能力指標	菁-2-8 能樂於協助他人並積極參與團體事務。 國-2-8 蒐集世界各地不同的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應具備的能力。	
評量方式	實作評量、觀察評量	
與十大基本能力之結合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達、溝通與分享 2. 獨立思考與問題解決 3. 尊重、關懷與團隊合作 4. 運用知識與資訊 5. 主動探索與研究 	
教學準備	教師方面	學生方面
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編擬學習單 2. 準備備用雜誌書報、剪刀、 	準備雜誌書報、剪刀、膠水

	膠水 3. 製作小卡、投票盒 4. 剪裁海報
--	------------------------------

(二)教學計畫表

單元名稱	節數	教學目標	相對應能力指標	評量計畫
水果亂報之性別篇	1	1. 覺察自己生活中受性別刻板印象影響的情形。 2. 檢核社會中不合理的性別價值觀。	1. 性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 性 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。	1. 學習單評量 2. 觀察評量小組合作情形
男女大對抗	1	1. 了解並欣賞不同性別的優點。 2. 接納不同性別的差異。 3. 欣賞並接納自己性別。	1. 性 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念。 2. 性 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。 3. 綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	作品評量
我最棒	1	1. 接納不同性別的差異。 2. 欣賞並接納自己性別。 3. 學習以合理、尊重的態度與不同性別的人互動。	1. 性 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念。 2. 性 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。 3. 綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	1. 作品評量 2. 觀察評量小組合作情形

(三)學習單

水果亂報

我們的生活中充斥著許多性別不平等的現象，請你從報章雜誌中剪下有關

性別刻板印象的文字或圖片，貼於下表中。

The form consists of a large rectangular frame. The central area is white, and the four corners are shaded gray, creating a 3D effect. This is intended for students to paste text or images related to gender stereotypes.