

高雄市明誠中學國中部 105 學年度第一學期

【子職教育】教學計畫表

(一)教學設計

學習領域	社會領域	
教學對象	國中一年級	
教材來源	自編教材	
教學單元	家庭生活	
教學時間	一節	
教案設計者	陳惠釗	
設計理念	引導學生思考與家人的相處模式，藉由學習活動進而讓學生去探究對待長輩應有的態度及責任；同時以問題討論及分組發表方式，讓學生養成主動思考、解決問題及尊重他人，團隊合作的學習態度。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出子女或晚輩對於父母或其他長輩應有的態度及責任。 2. 能以互信、互愛、互相尊重的態度和父母親溝通。 3. 能體諒與關心父母，表現子女應盡的孝道。 	
相對應能力指標	社 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。 家 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 家 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	
學校本位能力指標	全-1-2 能清楚表達自己的能力與興趣並與人分享。 菁-1-8 能站在他人的立場，察覺尊重他人的感受及想法。	
評量方式	實作評量、觀察評量	
與十大基本能力之結合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達、溝通與分享 2. 獨立思考與問題解決 3. 尊重、關懷與團隊合作 4. 運用知識與資訊 5. 主動探索與研究 	
教學準備	教師方面	學生方面
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認單元學習內容及分段能力指標 2. 教材研究及教學活動設計 3. 編擬學習單 4. 蒐習相關新聞事件報導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元內容預習 2. 相關資料的蒐集

(二)教學計畫表

單元名稱	節數	教學目標	相對應能力指標	評量計畫
爸媽請您也保重	1	<ol style="list-style-type: none">1. 能說出子女或晚輩對於父母或其他長輩應有的態度及責任。2. 能以互信、互愛、互相尊重的態度和父母親溝通。3. 能體諒與關心父母，表現子女應盡的孝道。	社 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。 家 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 家 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	學習單 實作評量 觀察評量

(三)學習單

爸媽請您也保重



聽完這些忤逆父母新聞事件，你是否有些感觸？請與你的組員，討論子女或晚輩對於父母或其他長輩應有的態度及責任，寫在下面空白處，並上台與大家分享你們的討論結果。

A large rectangular area enclosed by a dotted black border, intended for students to write their discussion results.